

Załącznik do uchwały Senatu nr 2 / 2026  
z dnia 21 stycznia 2026 r.

## **Strategia**

**Państwowej Akademii Nauk Stosowanych  
im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu**

**na lata 2026 - 2030**

Tarnobrzeg 2026

## SPIS TREŚCI

Wstęp

I. Ogólne informacje o Uczelni

II. Analiza SWOT

III. Strategia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych

im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu na lata 2026 – 2030

1. Wizja

2. Misja

3. Cele strategiczne

4. Cele operacyjne w odniesieniu do celów strategicznych

IV. Wskaźniki realizacji celów strategicznych i operacyjnych

## Wstęp

**Celem Strategii** Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu na lata 2026-2030 jest określenie kluczowych kierunków i wyznaczenie ram rozwojowych, które będą nowoczesne, konkurencyjne, inkluzyjne i odporne na przyszłe wyzwania.

Dokument ma charakter kierunkowy i określa priorytety w następujących obszarach: profesjonalnego zarządzania Uczelnią, rozwoju oferty dydaktycznej, rozwoju kadry akademickiej, wzmocnienia wysokiej jakości kształcenia, umiędzynarodowienia, modernizacji infrastruktury Uczelni, transformacji cyfrowej i ekologicznej oraz współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym.

Celem dokumentu jest określenie ram dynamicznego, transparentnego i elastycznego systemu Uczelni, który poprzez realizowaną współpracę z otoczeniem będzie katalizatorem innowacji i przyczyni się do dynamicznego oraz długofalowego rozwoju regionu, województwa i kraju.

Strategia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu na lata 2026-2030 **została sporządzona w oparciu o** następujące akty prawne i dokumenty:

- ✓ Ustawę z dnia 20 lipca 2028 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024r. poz. 1571 z późn. zm.).
- ✓ Krajową Strategię Rozwoju Regionalnego 2030 – wskazującą na znaczenie uczelni w rozwoju zrównoważonym i polityce spójności.
- ✓ Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) – uwzględniający reformy szkolnictwa wyższego i inwestycje w jakość kształcenia, cyfryzację umiędzynarodowienie.
- ✓ Rozporządzenia i Komunikaty MNiSW.
- ✓ Projekt Strategii Rozwoju Szkolnictwa Wyższego do 2035 roku.
- ✓ Strategię rozwoju województwa – Podkarpackie 2030.
- ✓ Regionalną Strategię Innowacji Województwa Podkarpackiego na lata 2021-2030 (RSI WP).
- ✓ Strategię Powiatu Tarnobrzieskiego na lata 2021-2027.
- ✓ Strategię Rozwoju Miasta Tarnobrzega na lata 2021-2027.
- ✓ Strategię Państwowej Uczelni Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu na lata 2021- 2025.
- ✓ Sprawozdania z działalności PKA za 2023 i 2024 r.
- ✓ Strategię cyfrowa UE – Digital Education Action Plan (2021-2027).
- ✓ Strategię Cyfryzacji Polski do 2025 roku (MNiSW).

Nowa strategia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu na lata 2026-2030 **określa przyszłe kierunki rozwoju Uczelni**, które zasadniczo wpłyną na jej potencjał dydaktyczny, naukowy i rozwojowy. Zostały w niej

ujęte czynniki wewnętrzne i zewnętrzne, mające istotny wpływ na funkcjonowanie Uczelni, w tym uwarunkowania ekonomiczne, gospodarcze, społeczno-kulturowe oraz demograficzne. W strategii zaprezentowano wizję, misję, cele strategiczne i operacyjne odnoszące się do profesjonalnego zarządzania Uczelnią, rozwoju oferty dydaktycznej, kariery zawodowej nauczycieli akademickich, badań naukowych, jakości kształcenia i rozwoju kompetencji przyszłości, modernizacji infrastruktury Uczelni i jej współpracy z szeroko rozumianym otoczeniem. Dokument ten powstał w oparciu o akty prawne dotyczące szkolnictwa wyższego, dokumenty obowiązujące w Unii Europejskiej liczne raporty, strategie rozwoju województwa podkarpackiego, powiatów ościennych, miasta Tarnobrzega i piśmiennictwo naukowe.

W ramach diagnozy uwzględnione zostały wyniki analizy SWOT, opracowanej przez Zespół ds. Opracowania Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu na lata 2026-2030. Analiza SWOT pozwoliła na zidentyfikowanie wewnętrznych zasobów i ograniczeń Uczelni, umożliwiła określenie szans i zagrożeń wynikających ze zmian w kontekście regionalnym, krajowym i globalnym oraz wypracowanie punktów wyjścia do wykorzystania aktualnego potencjału Uczelni dla rozwoju społeczno-gospodarczego regionu i kraju oraz wzmocnienia powiązań między Uczelnią a społeczeństwem.

## **Część I - Ogólne informacje o Uczelni**

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu (do 31 sierpnia 2019 r. - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu, do 30 września 2024 r. – Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu) została utworzona 1 czerwca 2001 roku. Aktualna nazwa Uczelni została wprowadzona rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 sierpnia 2024 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Uczelni Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu (Dz. U. z 2024 r. poz. 1315). Z dniem 1 października 2024 r. Uczelnia zmieniła nazwę na: Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu.

W strukturze organizacyjnej Uczelni funkcjonują: Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych oraz Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Zgodnie z wolą ustawodawcy Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Tarnobrzegu, podobnie jak i inne uczelnie zawodowe, powołana została do kształcenia studentów na studiach o profilu praktycznym – pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Z tego względu Uczelnia dostosowała ofertę kształcenia do wymagań współczesnego rynku pracy, wprowadzając nowe kierunki studiów, na które wskazał rynek

pracy oraz deficyt absolwentów w wybranych zawodach. Aktualnie Uczelnia oferuje kształcenie na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunkach: *Pielęgniarstwo, Ratownictwo medyczne, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Finanse i rachunkowość, Finanse, audyt, inwestycje, Zarządzanie biznesem* oraz na studiach drugiego stopnia – *Pielęgniarstwie, Bezpieczeństwie wewnętrznym*, a także na jednolitych pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku *Psychologia*. Ponadto na studiach niestacjonarnych na studiach pierwszego stopnia na kierunkach: *Bezpieczeństwo wewnętrzne, Finanse i rachunkowość, Finanse, audyt, inwestycje* oraz na studiach drugiego stopnia na kierunkach: *Pielęgniarstwo, Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Ponadto oferuje szeroki zakres kursów, szkoleń i studiów podyplomowych.

Oprócz działalności dydaktycznej, Uczelnia realizuje również działalność naukową. Wyraża się ona w organizacji konferencji o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym oraz wykładów otwartych, podczas których przedstawiciele świata nauki i praktycy prezentują najnowsze wyniki badań oraz dobre praktyki, związane z realizowanymi zadaniami zawodowymi. W dyskursie naukowym udział biorą studenci, kadra akademicka, przedsiębiorcy oraz partnerzy społeczni. Uczelnia dba również o popularyzację wiedzy w społeczeństwie, umożliwiając zainteresowanym osobom udział w organizowanych przedsięwzięciach. W okresie realizacji Strategii w latach 2021-2025 Uczelnia była organizatorem kilkudziesięciu konferencji, seminariów, wykładów otwartych, webinarów i innych form wymiany myśli naukowej i praktycznych umiejętności zawodowych.

Zatrudnienie w Uczelni kadry profesorów, doktorów habilitowanych, doktorów, magistrów, specjalistów i praktyków oraz ich udział w krajowych i zagranicznych wizytach studyjnych to kolejne przykłady zaangażowania się Uczelni w działania na rzecz szkolnictwa wyższego, badań naukowych i innowacji, ukierunkowanych na poprawę jakości kształcenia i optymalizację metod dydaktycznych.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Tarnobrzegu podejmuje starania na rzecz systematycznego unowocześniania metod kształcenia oraz posiadanej bazy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego na wszystkich kierunkach studiów.

Uczelnia dysponuje bazą dydaktyczną zlokalizowaną w centrum Tarnobrzega, w dwóch niedaleko od siebie położonych miejscach. Budynek dydaktyczny znajdujący się przy ul. Wyszyńskiego 10, oddany do użytku w 2006 r., mieści osiem sal wykładowych oraz pracownie, w tym: Symulator firmy, Inkubator przedsiębiorczości, Pracownię biochemii i mikrobiologii, Pracownię Akademickiego Centrum Pomocy Psychologicznej, Pracownię informatyczną oraz Centrum Zarządzania Kryzysowego. W budynku tym znajduje się również nowoczesna biblioteka wraz z czytelnią.

Drugim obiektem Uczelni jest dotychczasowy budynek znajdujący się przy ul. Sienkiewicza 50, odnowiony i zaadoptowany do celów dydaktycznych i administracyjnych. W obiekcie tym znajduje się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. W ramach Centrum funkcjonują: Sala Symulacji Wysokiej Wierności, sala egzaminacyjna OSCE/ sala do pre/debriefingu, sala umiejętności technicznych, sala do ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich, sala do Symulacji Niskiej Wierności z Zakresu ALS, Sala do Symulacji Niskiej Wierności z zakresu BLS, pomieszczenie kontrolne. Ponadto w MCSM znajdują się: pomieszczenie do mycia i segregacji sprzętu, magazyn sprzętu symulacyjnego, szatnia, pomieszczenia techników.

W 2024 r. zrealizowano, w ciągu niespełna 11 miesięcy, inwestycję w zakresie budowy i wyposażenia trzeciego, nowego gmachu PANS w Tarnobrzegu. Jego kształt zbliżony jest do litery L. Nowoczesny obiekt ma ponad 4100 metrów kwadratowych powierzchni. Posiada trzy kondygnacje naziemne i jedną podziemną. Powstał za istniejącym budynkiem Akademii przy ul. Sienkiewicza 50. Znajdują się tam w pełni wyposażone pracownie psychologiczne, ratownictwa medycznego i bezpieczeństwa wewnętrznego. Ponadto multimedialna sala konferencyjno-wykładowa, duża sala gimnastyczna ze strefami do uprawiania wielu dyscyplin sportu i sztuk walki, strefa wypoczynku i relaksu dla studentów. W budynku znajduje się również rektorat oraz punkt rekrutacyjny. Wartość inwestycji to 53 257 600,00 złotych. Dofinansowanie pozyskane z Ministerstwa Nauki wyniosło 38 221 000,00 złotych. Nowy gmach Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu został laureatem XXIV edycji prestiżowego konkursu "O Kryształową Cegłę", w kategorii "Obiekty Naukowo-Badawcze" w roku 2025.

Ze środków finansowych przekazanych Uczelni przez Marszałka Województwa Podkarpackiego na potrzeby kierunku Pielęgniarstwo, Psychologia i Ratownictwo medyczne utworzono i wyposażono pracownie umiejętności zawodowych, zapewniając studentom nowoczesne środki i narzędzia niezbędne do kształcenia na wysokim poziomie umiejętności praktycznych. Ze środków tych sfinansowano również zakup dronów, wyposażenia strzelnicy laserowej przeznaczonej do szkolenia praktycznego z zakresu umiejętności posługiwania się bronią strzelecką oraz wielu innych sprzętów dydaktycznych.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Tarnobrzegu czyni starania na rzecz zapewnienia absolwentom uzyskania wiedzy, kompetencji i umiejętności praktycznych fundamentalnych z punktu widzenia potrzeb i oczekiwań pracodawców oraz współczesnego rynku pracy. Dlatego stworzono studentom możliwość uczestniczenia w zajęciach ogólnouczelnianych z języków obcych.

W Uczelni działa kilkanaście studenckich kół naukowych, których członkowie czynnie uczestniczą w konferencjach naukowych i publikują referaty w materiałach pokonferencyjnych.

W ramach Biura Karier i Spraw Studenckich doradcy zawodowi udzielają studentom wsparcia w zakresie metod aktywnego poszukiwania pracy i pośredniczą pomiędzy studentami a pracodawcami oferującymi zatrudnienie. W ubiegłych latach w porozumieniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym tj. Powiatowym Urzędem Pracy w Tarnobrzegu, Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Rzeszowie, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Tarnobrzegu, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Tarnobrzegu zorganizowano kilkadziesiąt warsztatów szkoleniowych. Uczelnia cyklicznie organizuje Targi Pracy, Edukacji i Nauki we współpracy z PUP w Tarnobrzegu oraz CEiPM w Tarnobrzegu w celu prezentacji możliwości własnego rozwoju, zatrudnienia, pozyskiwania środków unijnych i wsparcia w różnych obszarach działalności zawodowej.

Działania Uczelni zostały trzykrotnie docenione w prestiżowym konkursie – Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości, organizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, co skutkowało przyznaniem nagród – dwukrotnie w wysokości miliona i jednokrotnie w wysokości 1,5 miliona złotych. To wyjątkowe wyróżnienie stanowi potwierdzenie najwyższych standardów dydaktycznych, jakie reprezentuje Uczelnia. Przyznane środki w całości przeznaczone są na podnoszenie jakości kształcenia studentów – inwestycje obejmą m.in. nowoczesne narzędzia dydaktyczne, innowacyjne programy nauczania, szkolenia dla kadry akademickiej oraz rozwój infrastruktury wspierającej proces kształcenia.

Kolejnym, istotnym obszarem działalności podejmowanej przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Tarnobrzegu jest współpraca międzynarodowa. Uczelnia realizuje działania na rzecz rozwoju współpracy pracowników i studentów z uczelniami zagranicznymi, uczestnicząc w programie Erasmus+. Umowy o współpracy w zakresie organizacji wspólnych seminariów i konferencji naukowych, wymiany doświadczeń oraz kadry naukowej, dydaktycznej i studentów, a także współpracy w zakresie programów i projektów podpisano z wieloma uczelniami. Współpraca i wymiana doświadczeń w obszarze dydaktyki, nauki i praktyki pozwala skutecznie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata i zapotrzebowanie rynku pracy. Polska Komisja Akredytacyjna wielokrotnie oceniała działalność dydaktyczną prowadzoną przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Tarnobrzegu. Pozytywną, najwyższą ocenę jakości kształcenia uzyskały wszystkie akredytowane kierunki studiów. Pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej, posiadane doświadczenie dydaktyczne i organizacyjne Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Tarnobrzegu, a także współpraca z wieloma podmiotami z terenu województwa podkarpackiego i świętokrzyskiego oraz analiza oczekiwań i potrzeb pracodawców,

uzasadniają podejmowane przez Uczelnię kolejne działania na rzecz dalszego jej rozwoju w obszarze nauki, dydaktyki i organizacji kształcenia studentów.

## Część II - Analiza SWOT

Analiza SWOT stanowi element przygotowań do opracowania strategii rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. profesora Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu do roku 2030. Analiza uwzględnia zarówno czynniki wewnętrzne (mocne i słabe strony), jak i zewnętrzne (szanse i zagrożenia) w perspektywie długoterminowej.

### ANALIZA SWOT

| MOCNE STRONY (S)  | SŁABE STRONY (W)  |
|---|---|
| <p>Rozpoznawalność Uczelni w regionie</p> <p>Doświadczona kadra zarządzająca Uczelnią</p> <p>Ciągłe poszukiwanie i uruchamianie nowych kierunków studiów, odpowiadających zaobserwowanemu zainteresowaniu wśród potencjalnych kandydatów</p> <p>Duża aktywność w otoczeniu lokalnym</p> <p>Doświadczona kadra dydaktyczna</p> <p>Programy studiów skoncentrowane na potrzebach rynku pracy, konsultowane z pracodawcami</p> <p>Zajęcia praktyczne prowadzone w małych grupach w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach do zajęć praktycznych</p> <p>Elastyczność programów – możliwość szybkiego dostosowania oferty do zmieniających się potrzeb lokalnych i branżowych</p> <p>Oferowanie kształcenia na kierunkach, po których absolwenci nie mają problemu ze znalezieniem zatrudnienia</p> <p>Zindywidualizowane i wspierające podejście do studentów w procesie dydaktycznym oraz w zakresie indywidualnych potrzeb</p> <p>Doskonalenie kadry w zakresie nowych metod nauczania</p> <p>Większość kadry posiada wysokie doświadczenie praktyczne</p> <p>Wysoka jakość kształcenia</p> | <p>Mała rozpoznawalność Uczelni w kraju</p> <p>Mała ilość dochodów własnych Uczelni</p> <p>Ograniczone możliwości komercyjnego wykorzystania bazy dydaktycznej</p> <p>Niewielka aktywność studentów w zakresie programu Erasmus+</p> <p>Mała ilość środków finansowych na utrzymanie infrastruktury</p> <p>Budynek przy ul. Wyszyńskiego wymagający nakładów finansowych na remonty</p> <p>Rosnące ryzyko uzależnienia Uczelni od rozwiązań cyfrowych dostarczanych przez globalne firmy elektroniczne</p> <p>Niewielki udział Uczelni w ogólnopolskich kampaniach promocyjnych ze względu na wysokie koszty promocji</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Bardzo dobra lokalizacja budynków dydaktycznych Uczelni (w centrum miasta)</p> <p>Nowoczesna infrastruktura Uczelni</p> <p>Pracownie dydaktyczne wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt dydaktyczny i urządzenia</p> <p>Bogate zasoby biblioteczne i dostęp do elektronicznych baz danych</p> <p>Rosnące znaczenie Uczelni jako kluczowego partnera w realizacji strategii rozwoju regionalnego</p> <p>Dobra współpraca z podmiotami przyjmującymi studentów na praktyki zawodowe, władzami miasta, powiatu i województwa oraz otoczeniem biznesowym</p> <p>Organizowanie wydarzeń naukowych, społecznych i kulturalnych skierowane do mieszkańców miasta i regionu</p> <p>Funkcjonowanie przy Uczelni dwóch Uniwersytetów Trzeciego Wieku</p>   |  |
| <p><b>SZANSE (O)</b></p>  | <p><b>ZAGROŻENIA (T)</b></p>   |
| <p>Rosnące zapotrzebowanie na kwalifikacje praktyczne i wykształcenie wyższe dające konkretny zawód</p> <p>Potrzeba przekwalifikowania dorosłych – większe zainteresowanie kształceniem ustawicznym i kursami doszkalającymi.</p> <p>Korzystanie z doświadczeń innych Uczelni, w tym zagranicznych</p> <p>Rozwój współpracy z sektorem pozarządowym</p> <p>Nowe źródła finansowania dostęp do funduszy europejskich i grantów</p> <p>Przypisanie uczelniom zawodowym szczególnej roli w systemie szkolnictwa</p> <p>Obiektywność w ocenie wniosków na tworzenie nowych kierunków studiów</p> <p>Utrzymujące się zapotrzebowanie na specjalistów na kierunkach, na których kształcimy</p> <p>Rosnąca rola kształcenia ustawicznego</p> <p>Rosnąca liczba studentów, którzy wymagają różnych form wsparcia w procesie kształcenia (wybierają mniejsze uczelnie)</p> | <p>Zmiany w przepisach dotyczących szkolnictwa wyższego</p> <p>Niższe finansowanie – mniejsze budżety w porównaniu do uczelni akademickich</p> <p>Zmniejszenie środków finansowych z budżetu państwa</p> <p>Zwiększenie kosztów utrzymania obiektów Uczelni (energia elektryczna, energia cieplna, opłaty licencyjne itp.)</p> <p>Ograniczone możliwości aplikowania o środki zewnętrzne na realizację projektów badawczo-rozwojowych</p> <p>Brak cyfrowej transformacji z powodu niedostatecznej ilości środków finansowych</p> <p>Zagrożenia globalne</p> <p>Postępująca biurokratyzacja procesu kształcenia</p> <p>Kryzys demograficzny</p> <p>Ograniczone środki na rozwój kadry dydaktycznej i naukowej</p> <p>Brak środków na remonty budynków</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Niższe koszty utrzymania się studentów w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi</p> <p>Możliwość aktywnego uczestnictwa w rozwoju innowacji dydaktycznych i naukowych, zwłaszcza w obszarze nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji</p> <p>Podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej, inwestowanie w szkolenia, kursy oraz inne formy podnoszenia kwalifikacji</p> <p>Transformacja cyfrowa Uczelni umożliwiająca efektywne zarządzanie, obniżenie kosztów oraz unowocześnienie procesu dydaktycznego</p> <p>Dostęp do środków zewnętrznych na dalszą modernizację i unowocześnienie wyposażenia</p> <p>Wzrost zainteresowania atrakcyjną infrastrukturą ze strony instytucji lokalnych i promocja takich inicjatyw przez miasto</p> <p>Potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy znajdują odzwierciedlenie w szybkim i elastycznym na nie reagowaniu Uczelni</p> <p>Otwarte możliwości współpracy z instytucjami rynku pracy</p> <p>Szeroka współpraca ze szkołami średnimi w regionie, władzami gmin, miast i powiatu w zakresie realizacji wspólnych inicjatyw</p> | <p>Duża konkurencja ze strony uczelni z dużych ośrodków akademickich i uczelni niepublicznych</p> <p>Zmiany na lokalnym rynku podmiotów gospodarczych</p> |
|--|---|

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu ma duży potencjał w kształceniu praktycznym, odpowiadającym na potrzeby lokalnego rynku pracy. Główne atuty to elastyczność programów, bliskość pracodawców i możliwość indywidualnego podejścia do studentów. Uczelnia posiada wysoki prestiż w regionie, nowoczesną bazę dydaktyczną, sprawnie zarządzającą kadre, pracowników i nauczycieli akademickich o szerokim doświadczeniu i kompetencjach praktycznych.

Zagrożenie stanowią zmiany demograficzne i konkurencja z uczelniami akademickimi oraz niekorzystne dla uczelni zawodowych zmiany przepisów prawa i niedofinansowanie.

Aktualnie przyszłość Uczelni zależy od łączenia praktycznej edukacji z nowoczesnymi metodami kształcenia oraz umiejętnego reagowania na potrzeby rynku i społeczności lokalnych. Obok kształcenia realizowanego w dotychczasowej formie, szansą jest rozwój kształcenia ustawicznego, organizacja kursów dla dorosłych, współpraca z różnymi

podmiotami poszukującymi możliwości zatrudnienia wykwalifikowanych kadr i przekwalifikowania pracowników, a także dostęp do funduszy unijnych i krajowych.

### **Część III - Strategia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu na lata 2026 – 2030**

#### **1. Wizja**

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu posiadając wysoką pozycję edukacyjną wśród Uczelni położonych na terenie województwa podkarpackiego, będzie aspirowała do podniesienia swojego prestiżu na terenie innych województw i całego kraju.

Pozostanie w nurcie kształcenia wielodyscyplinarnego, przy zwiększonym nakładzie sił i środków na działalność badawczą, zarówno w obszarze prowadzonych kierunków studiów, jak i dyscyplin reprezentowanych przez nauczycieli akademickich, w tym doświadczonych praktyków.

Uczelnia, będzie niezmiennie ważnym miejscem praktycznego kształcenia studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich, a słuchaczy - na studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach. Dla potrzeb działalności dydaktycznej będzie modernizowała swoją infrastrukturę i doposażała pracownie umiejętności zawodowych. W tym celu pozyska środki finansowe z regionalnych i ogólnokrajowych programów wsparcia.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Tarnobrzegu zapewni studentom możliwość wyboru kierunku studiów, poziomu oraz formy kształcenia, a także stworzy warunki wszechstronnego rozwoju pasji i zainteresowań - tych naukowych jak i sportowych. Stworzy również perspektywę odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w podmiotach oferujących studentom praktyczną wiedzę zawodową. Będzie kształtowała u studentów kompetencje przyszłości w obliczu rozwoju IA, umiejętność pracy w środowisku, gdzie nowoczesne technologie wspierają procesy decyzyjne. Za pośrednictwem swoich komórek organizacyjnych Uczelnia przekaże studentom wiedzę o aktualnych potrzebach rynku pracy i zorganizuje szkolenia dotyczące aktualnej tematyki społecznej i gospodarczej. W kształceniu studentów i słuchaczy Uczelnia wykorzysta nowoczesne środki teleinformatyczne, pozwalające na zdalne prowadzenie kształcenia. Ponadto, Uczelnia utrzyma więzi ze swoimi absolwentami, zwłaszcza w zakresie badania ich losów zawodowych jak i weryfikacji przydatnych w ich życiu zawodowym treści, realizowanych podczas studiów w programach kształcenia.

Uczelnia kształcić będzie przyszłe kadry dla regionu i Polski w oparciu o aktualną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Będzie kształtować zdolności poznawcze studentów, przygotowywać do krytycznego myślenia i współodpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz kształtować postawę uczenia się przez całe życie. Będzie stwarzać warunki do tworzenia wspólnoty uczącej się poprzez wspieranie studentów w tworzeniu własnej ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego oraz osobistego. Utrzyma i wzmocni pozytywne relacje ze środowiskiem zewnętrznym, zwłaszcza z władzami lokalnymi, wojewódzkimi i centralnymi a także pogłębi współpracę z pracodawcami i przedsiębiorcami z regionu. Będzie budować także partnerstwo naukowe, dydaktyczne i organizacyjne z Uczelniami z Polski oraz zagranicą, tworząc jednocześnie warunki do mobilności pracowników Uczelni, zarówno geograficznej jak i instytucjonalnej.

## **2. Misja**

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Tarnobrzegu jest uczelnią zawodową, którą tworzy wspólnota akademicka studentów, nauczycieli akademickich, pracowników administracji. Za najważniejszy cel, rozumiany jako misję Uczelni, należy wskazać wysoką jakość kształcenia zawodowego, opartą na wiedzy i realnie odwzorowanych warunkach przyszłej pracy zawodowej. W tak rozumianym przesłaniu mieści się uczestniczenie Uczelni w rozwoju osobowości i kształtowaniu postaw studentów, również w duchu pamięci o wybitnym Polaku i patronie Uczelni – profesorze Stanisławie Tarnowskim – strażniku języka polskiego i polskiej kultury narodowej.

W misję PANS w Tarnobrzegu wpisują się także na trwałe badania naukowe prowadzone indywidualnie lub zespołowo, których wyniki będą rozpowszechniane w polskich i zagranicznych wydawnictwach, ale także będą implikowane do codziennej praktyki.

Misją PANS w Tarnobrzegu staje się zatem wszechstronny rozwój naukowy i dydaktyczny całej społeczności akademickiej Uczelni, a także kształtowanie osobowości i postaw studentów, odpowiadających coraz to większym wyzwaniom współczesności, wynikającym z potencjału nowoczesnych technologii i cyfryzacji. Uczelnia będzie realizowała kształcenie oparte na rozwoju kompetencji przekrojowych – poznawczych, cyfrowych, społecznych, organizacyjnych i etycznych.

## **3. Cele strategiczne**

Rozwój Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu w latach 2026-2030 będzie odbywał się zgodnie z przyjętymi pięcioma celami strategicznymi:

Cel strategiczny 3.1. Profesjonalne zarządzanie Uczelnią

Cel strategiczny 3.2. Rozwój oferty dydaktycznej

Cel strategiczny 3.3. Rozwój zawodowy nauczycieli akademickich oraz wysoka jakość kształcenia

Cel strategiczny 3.4. Rozwój i modernizacja infrastruktury Uczelni

Cel strategiczny 3.5. Współpraca z otoczeniem

#### **4. Cele operacyjne w odniesieniu do celów strategicznych**

##### **Cel strategiczny: Profesjonalne zarządzanie Uczelnią**

###### **Cele operacyjne:**

1. Doskonalenie umiejętności zarządczych władz Uczelni oraz kierowników jednostek organizacyjnych.
2. Ustalanie priorytetów finansowych i dostosowywanie działalności finansowej Uczelni do założeń niniejszej Strategii.
3. Bezpieczeństwo instytucjonalne Uczelni (wsparcie dydaktyczne, społeczne i psychologiczne studentów).
4. Opieka nad studentami, w tym o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz tworzenie właściwej atmosfery nauki i pracy.
5. Rozwój kadry dydaktycznej i administracyjnej oraz wzmocnienie kultury innowacji.

##### **Cel strategiczny: Rozwój oferty dydaktycznej**

###### **Cele operacyjne:**

1. Stałe poszerzanie oferty studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich a także studiów podyplomowych.
2. Zwiększenie innowacyjności tworzonych kierunków studiów.
3. Uwzględnianie w programach studiów wzrastających wymagań pracodawców i rozwoju nowych dziedzin w gospodarce.
4. Tworzenie oferty szkoleń specjalistycznych leżących w ustawowym katalogu działań uczelni zawodowej.
5. Tworzenie infrastruktury kształcenia praktycznego dedykowanej nowo tworzonym i istniejącym kierunkom studiów.
6. Realizacja koncepcji kształcenia ustawicznego (LLL)

##### **Cel strategiczny: Rozwój zawodowy nauczycieli akademickich oraz wysoka jakość kształcenia**

###### **Cele operacyjne:**

1. Wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego pracowników.
2. Zatrudnienie w podstawowym miejscu pracy.
3. Korzystanie z doświadczeń dydaktycznych uczelni zagranicznych.

4. Monitoring i doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia ukierunkowanego na zapewnienie wysokiego poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
5. Wprowadzenie i rozwój nowych technologii w kształceniu studentów i pracowników Uczelni.
6. Kształcenie studentów zgodnie z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy.
7. Zwiększenie oferty przedmiotów wykładanych w językach obcych.
8. Wzrost mobilności studentów i pracowników Uczelni w ramach programów wymiany międzynarodowej.

#### **Cel strategiczny: Rozwój i modernizacja infrastruktury Uczelni**

1. Remonty i modernizacja obiektów i urządzeń.
2. Transformacja cyfrowa – elektroniczna wymiana dokumentów, dalsza cyfryzacja.
3. Bezpieczeństwo cyfrowe.
4. Zrównoważony rozwój Uczelni (efektywność energetyczna, edukacja ekologiczna).
5. Dostosowywanie infrastruktury Uczelni i wyposażenia pracowni do potrzeb osób niepełnosprawnych.

#### **Cel strategiczny: Współpraca z otoczeniem**

1. Wzmocnienie partnerstwa Uczelni ze wszystkimi rodzajami szkół średnich.
2. Prowadzenie badań naukowych, dydaktycznych, rozwojowych, analitycznych i innych dla określonego podmiotu współpracującego z Uczelnią.
3. Wzmocnienie współpracy Biura Karier z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni.
4. Poszerzanie sieci instytucji i przedsiębiorstw stwarzających studentom możliwości odbywania staży i praktyk.
5. Organizacja i współorganizacja wydarzeń popularyzujących naukę dla odbiorców różnych grup wiekowych.
6. Organizowanie i udział w akcjach prozdrowotnych i edukacyjnych, z uwzględnieniem własnego potencjału dydaktycznego, naukowego i infrastrukturalnego oraz potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

#### IV. Wskaźniki realizacji celów strategicznych i operacyjnych

Na potrzeby monitorowania poziomu osiągnięcia poszczególnych celów strategicznych opracowano zestaw mierników.

| Lp.   | Cele operacyjne  | Zadania służące realizacji celu operacyjnego/mierniki realizacji  | Czas realizacji   | Osoby odpowiedzialne   |
|---|--|---|---|--|
| <b>Cel strategiczny 1. Profesjonalne zarządzanie Uczelnią</b> |  |   |   |  |
| 1.1.  | Doskonalenie umiejętności zarządczych władz Uczelni  | Liczba ukończonych szkoleń, kursów doskonalących, seminariów, studiów podyplomowych itp.<br>Udział w tematycznych konferencjach naukowych i naukowo-praktycznych, forach, sympozjach itp.<br>Samokształcenie<br>Organizacja cyklicznych spotkań z pracownikami<br>Uczestnictwo w programach międzynarodowych, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie zarządzania z zagranicznymi ośrodkami edukacyjnymi   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Rektor, Prorektorzy, Dziekani, Kanclerz  |
| 1.2.  | Ustalanie priorytetów finansowych i dostosowywanie działalności finansowej Uczelni do założeń niniejszej Strategii | Opracowanie założeń przydzielonych z subwencji środków finansowych na działalność Uczelni<br>Pozyskiwanie środków finansowych ze źródeł zewnętrznych – projektów, dotacji, studiów podyplomowych, studiów niestacjonarnych, kursów i szkoleń  | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Rektor, Prorektorzy, Dziekani, Kanclerz, Kwestor, Kierownik Biblioteki   |
| 1.3.  | Bezpieczeństwo instytucjonalne Uczelni (wsparcie dydaktyczne, społeczne i psychologiczne) studentów i pracowników  | Liczba szkoleń i ćwiczeń przygotowujących do reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym współpraca ze służbami mundurowymi<br>Posiadanie formalnych procedur w zakresie bezpieczeństwa psychospołecznego i fizycznego (działania antymobbingowe, antydyskryminacyjne, przeciwdziałanie przemocy i molestowaniu)<br>Posiadanie systemowych rozwiązań zmniejszających ryzyko fizyczne (monitoring, oświetlenie, zabezpieczenia itp.)<br>Liczba konsultacji i zakres udzielonego wsparcia psychologicznego | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Kanclerz, Dział Kształcenia, Pracownik na Stanowisku ds. Obronnych i Informacji Niejawnych (OIN), pracownik obsługi informatycznej, Dział Kadr |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | Liczba i zakres udzielonego wsparcia socjalnego (pomoc materialna)<br>Liczba kół naukowych i odsetek członków kół naukowych w stosunku do ogólnej liczby studentów  |   |   |
| 1.4.  | Opieka nad studentami, w tym o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz tworzenie właściwej atmosfery nauki i pracy                   | Liczba studentów, którym udzielone zostało wsparcie<br>Zakres udzielonego wsparcia<br>Diagnozowanie dobrostanu studentów i reagowanie na wynikające z niego potrzeby wsparcia   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Dział Kształcenia, Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych |
| 1.5.  | Rozwój kadry dydaktycznej i administracyjnej oraz wzmocnienie kultury innowacji  | Liczba ukończonych kursów, szkoleń<br>Liczba wprowadzonych innowacji i nowoczesnych rozwiązań   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Prorektorzy, Kanclerz, Dział Kadr                                 |
| <b>Cel strategiczny 2. Rozwój oferty dydaktycznej</b> |  |   |   |   |
| 2.1.  | Stałe poszerzanie oferty studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich a także studiów podyplomowych | Liczba nowo utworzonych i uruchomionych kierunków studiów wszystkich rodzajów   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Kierownik Działu Kształcenia                                      |
| 2.2.  | Zwiększenie innowacyjności tworzonych kierunków studiów  | Wprowadzenie komponentu „zielonego zarządzania” do kształcenia kadry administracyjnej<br>Rozwój kompetencji przekrojowych – poznawczych, cyfrowych, społecznych, organizacyjnych i etycznych (zakres wdrożonych działań)<br>Dydaktyka oparta na wiedzy, praktyce i współpracy (zakres wdrożonych działań)   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Prorektor ds. Kształcenia, Dział Kształcenia, Biblioteka          |
| 2.3.  | Uwzględnianie w programach studiów wzrastających wymagań pracodawców i rozwoju nowych dziedzin w gospodarce                            | Liczba przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych na poszczególnych kierunkach<br>Liczba przedmiotów prowadzonych w formie zajęć praktycznych metodami symulacji<br>Liczba przedmiotów prowadzonych w formie zajęć praktycznych, kształtujących umiejętności prezentacji, wystąpień publicznych i pracy zespołowej | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Dział Kształcenia   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 2.4.   | Tworzenie oferty szkoleń specjalistycznych leżących w ustawowym katalogu działań uczelni zawodowej                              | Liczba przeprowadzonych szkoleń specjalistycznych   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Dział Kształcenia   |
| 2.5.   | Tworzenie infrastruktury kształcenia praktycznego dedykowanej nowo tworzącym i istniejącym kierunkom studiów                    | Liczba nowo utworzonych pracowni dydaktycznych<br>Zakres modernizacji wyposażenia istniejących pracowni dydaktycznych<br>Liczba zakupionych środków dydaktycznych   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Kanclerz  |
| 2.6.   | Realizacja koncepcji kształcenia ustawicznego (LLL)   | Liczba nowo utworzonych i uruchomionych kierunków studiów podyplomowych, kursów i szkoleń   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Kierownik Działu Kształcenia  |
| <b>Cel strategiczny 3. Rozwój zawodowy nauczycieli akademickich oraz wysoka jakość kształcenia</b> |   |   |   |   |
| 3.1.   | Wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego pracowników   | Liczba nauczycieli akademickich uzyskujących stopnie i tytuły naukowe<br>Liczba prac naukowych opublikowanych przez pracowników<br>Liczba nauczycieli akademickich uczestniczących w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia i doskonalenia | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Dział Kadr, Kanclerz  |
| 3.2.   | Zatrudnienie w podstawowym miejscu pracy  | Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy<br>Udział godzin zajęć prowadzonych przez pracowników pierwszoetatowych   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Dział Kadr  |
| 3.3.   | Korzystanie z doświadczeń dydaktycznych uczelni zagranicznych   | Liczba przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z uczelniami zagranicznymi<br>Liczba podpisanych umów o współpracy z uczelniami zagranicznymi   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Prorektor ds. Rozwoju i Badań Naukowych, Dziekani, Dział Kształcenia, Biuro Rektora |
| 3.4.   | Monitoring i doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia ukierunkowanego na zapewnienie wysokiego poziomu | Monitoring i ewaluacja WSZJK<br>Zakres wprowadzonych zmian  | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Prorektor ds. Kształcenia, Dział Kształcenia  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych   |  |   |   |
| 3.5.  | Wprowadzenie i rozwój nowych technologii w kształceniu studentów i pracowników Uczelni       | Liczba programów studiów zawierających efekty uczenia się z zakresu odpowiedzialności cyfrowej i krytycznej refleksji nad technologiami (w tym AI)<br>Organizacja wydarzeń otwartych (debata, panel, konsultacje) dotyczących etycznego wykorzystania technologii cyfrowych<br>Opracowanie i monitorowanie zasad korzystania z GenAI (sylabusy, regulaminy, zasady dyplomowania, przewodniki dla studentów)<br>Ilość zorganizowanych kursów, szkoleń itp. z zakresu nowych technologii | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Prorektor ds. Kształcenia, Kanclerz                     |
| 3.6.  | Kształcenie studentów zgodnie z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy                       | Zatrudnialność absolwentów   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Biuro Karier  |
| 3.7.  | Zwiększenie oferty przedmiotów wykładanych w językach obcych                                 | Liczba przedmiotów na poszczególnych kierunkach, wykładanych w językach obcych<br>Liczba wykładów otwartych prowadzonych w językach obcych   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani  |
| 3.8.  | Wzrost mobilności studentów i pracowników Uczelni w ramach programów wymiany międzynarodowej | Liczba studentów i pracowników wyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Koordinator Programu Erasmus+                                     |
| <b>Cel strategiczny 4. Rozwój i modernizacja infrastruktury Uczelni</b> |  |  |   |   |
| 4.1.  | Remonty i modernizacja obiektów i urządzeń   | Wartość środków przeznaczonych na remonty i modernizację<br>Liczba inwestycji<br>Wartość środków przeznaczonych na remonty i modernizacje ukierunkowane na potrzeby osób z niepełnosprawnościami   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Kanclerz, Kwestor, Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych |
| 4.2.  | Transformacja cyfrowa – elektroniczna wymiana dokumentów, dalsza cyfryzacja                  | Liczba zakupionych i zmodernizowanych urządzeń teleinformatycznych<br>Liczba zakupionych i zainstalowanych specjalistycznych programów komputerowych dla potrzeb dydaktycznych   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Kanclerz, Kwestor, pracownik obsługi informatycznej               |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Liczba wdrożonych rozwiązań nakierowanych na cyfryzację obsługi procesów kształcenia</p> <p>Liczba szkoleń informatycznych przeprowadzonych dla pracowników</p> <p>Liczba szkoleń, w których uczestniczyli pracownicy obsługi informatycznej</p> <p>Wartość środków przeznaczonych na realizację wymienionych zadań</p>                      |   |   |
| 4.3.   | Bezpieczeństwo cyfrowe   | <p>Liczba i zakres podejmowanych działań związanych z bezpieczeństwem cyfrowym</p> <p>Monitoring i ewaluacja procedur w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego</p> <p>Udział w programach ministerialnych i rządowych zwiększających dostęp Uczelni do zaawansowanych narzędzi cyberbezpieczeństwa (szkolenia, modernizacja infrastruktury itp.)</p> | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Kanclerz, Pracownik na Stanowisku ds. Obronnych i Informacji Niejawnych (OIN), pracownik obsługi informatycznej |
| 4.4.   | Zrównoważony rozwój Uczelni (efektywność energetyczna, edukacja ekologiczna)   | <p>Liczba wdrożonych inicjatyw ograniczających negatywny wpływ na środowisko (zużycie energii, optymalizacja zużycia papieru, zbiórki elektroodpadów, szkolenia dla pracowników itp.)</p>   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Kanclerz, Dział Gospodarczo-Techniczny  |
| 4.5.   | Dostosowywanie infrastruktury Uczelni i wyposażenia pracowni do potrzeb osób niepełnosprawnych                                       | Liczba i zakres zrealizowanych działań  | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Kanclerz, Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych  |
| <b>Cel strategiczny 5. Współpraca z otoczeniem</b> |  |   |   |   |
| 5.1.   | Wzmocnienie partnerstwa Uczelni ze wszystkimi rodzajami szkół średnich   | Liczba i rodzaj przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy ze szkołami i dla uczniów szkół średnich   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Wydawnictwo i Promocja, Dział Kształcenia, Kanclerz   |
| 5.2.   | Prowadzenie badań naukowych, dydaktycznych, rozwojowych, analitycznych i innych dla określonego podmiotu współpracującego z Uczelnią | Liczba i rodzaj zrealizowanych zadań  | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani  |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
| 5.3. | Wzmocnienie współpracy Biura Karier z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni  | Liczba i rodzaj zrealizowanych przedsięwzięć  | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Biuro Karier   |
| 5.4. | Poszerzanie sieci instytucji i przedsiębiorstw stwarzających studentom możliwości odbywania staży i praktyk  | Liczba podpisanych umów o współpracy  | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dział Kształcenia, Dziekani  |
| 5.5. | Organizacja i współorganizacja wydarzeń popularyzujących naukę dla odbiorców różnych grup wiekowych  | Liczba przedsięwzięć zorganizowanych samodzielnie i we współpracy z różnymi podmiotami na rzecz popularyzacji nauki | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Dział Kształcenia, Biuro Rektora, Pełnomocnik ds. Osób Niepełnosprawnych |
| 5.6. | Organizowanie i udział w akcjach prozdrowotnych i edukacyjnych, z uwzględnieniem własnego potencjału dydaktycznego, naukowego i infrastrukturalnego oraz potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego | Liczba i charakter zrealizowanych przedsięwzięć   | Działania ciągłe, podsumowanie po zakończeniu roku kalendarzowego | Dziekani, Dział Kształcenia, Pełnomocnik ds. Osób Niepełnosprawnych                |