



PAŃSTWOWA AKADEMIA  
NAUK STOSOWANYCH  
IM. PROF. STANISŁAWA TARNOWSKIEGO  
W TARNOBZREGU

a)  
**Sylabus dla kierunku psychologia, pedagogika, bezpieczeństwo wewnętrzne, zarządzanie  
biznesem, ekonomia menedżerska, finanse i rachunkowość, ratownictwo medyczne**

Numer kursu: .....  
Przedmiot: .....  
Opiekun: .....  
Liczba ECTS: .....  
Liczba godzin: .... (**Łącznie**) = ..... (**wykład**), ..... (**zajęcia praktyczne**)  
Prowadzący zajęcia: **wykład**: ....., **zajęcia praktyczne**: .....

**Podział ECTS**

Nazwa modułu (przedmiotu): .....	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	
Praca własna studenta	
Konsultacje i egzamin	
<b>Suma godzin</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)</b>	
Notatki	

**Opis przedmiotu**

**Wykaz literatury podstawowej**

- 1.
- 2.

**Wykaz literatury uzupełniającej**

- 1.
- 2.

**Treści programowe / Metody dydaktyczne / Forma i warunki zaliczenia przedmiotu**

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Jakie treści odpowiadają efektowi uczenia się?	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (Metody dydaktyczne)	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu uczenia się (Forma i warunki zaliczenia przedmiotu)

		W*: Ć*: Zp*: L*: S*: Pw*: Pr*:		
		W*: Ć*: Zp*: L*: S*: Pw*: Pr*:		
		W*: Ć*: Zp*: L*: S*: Pw*: Pr*:		

W\* - wykład

Ć\* - ćwiczenia

Zp\* - zajęcia praktyczne

L\* - laboratorium

S\* - seminarium

Pw\* – praca własna

Pr\* – praktyki zawodowe

**Notatki:**

**Metody dydaktyczne**

1.

2.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się dla każdej formy zajęć:\*  
dla kierunków: psychologia, pedagogika, bezpieczeństwo wewnętrzne, zarządzanie biznesem,  
ekonomia menedżerska, finanse i rachunkowość

na ocenę 3

na ocenę 3,5

na ocenę 4

na ocenę 4,5

na ocenę 5

od 51% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 62,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 75% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 82,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 91 % wszystkich możliwych punktów do zdobycia
---	---	---	--	--

dla kierunku ratownictwo medyczne

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
od 70% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 76% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 82% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 88% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 94% wszystkich możliwych punktów do zdobycia

\*Szczegółowe kryteria oceny poszczególnych wytworów prac studentów (metod weryfikacji efektów uczenia się) opracowuje i przedstawia studentom nauczyciel akademicki prowadzący daną formę zajęć.

b)  
Sylabus dla kierunku pielęgniarstwo

Sylabus przedmiotu: .....

Rok akademicki .....

Cykl kształcenia: .....

<b>1. Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> .....				
<b>2. Nazwa modułu:</b> .....				
Nazwa przedmiotu: .....				
Status przedmiotu: .....				
Język wykładowy: .....				
Kod Erasmus: .....				
<b>3. Kierunek studiów:</b> .....				
Poziom studiów: .....				
Forma studiów: .....				
Profil studiów: .....				
<b>4. Nazwa dyscypliny, której przedmiot dotyczy:</b> .....				
<b>5. Nazwa jednostki, dla której przedmiot jest oferowany:</b> .....				
<b>6. Informacje o przedmiocie:</b>				
Forma prowadzenia zajęć*	Semestr	Punkty ECTS	Liczba godzin	Forma zaliczenia**
*Forma prowadzenia zajęć: Wykład, Ćwiczenia, Laboratorium , Seminarium, Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa, Lektorat, Praca własna,				
**Forma zaliczenia: Egzamin, Zaliczenie z oceną, Zaliczenie,				
<b>7. Nazwisko i imię oraz stopień naukowy koordynatora przedmiotu:</b> .....				
Tytuł naukowy, stopień naukowy lub tytuł zawodowy osoby (osób) prowadzącej (prowadzących) przedmiot:				
Wykład				
Ćwiczenia				
<b>8. Obrane metody osiągnięcia efektów uczenia się (szczegółowe metody dydaktyczne)</b> .....				
<b>9. Wymagania wstępne:</b> .....				
<b>10. Cele przedmiotu:</b> .....				
<b>11. Treści programowe:</b>				
<b>Wykład:</b>				
Wprowadzenie w tematykę zajęć oraz przedstawienie zbioru oczekiwanych efektów, sposobu ich realizacji i szczegółowych kryteriów zaliczenia przedmiotu;				
Lp.	Tematyka zajęć	Realizowany efekt uczenia się		
1.				
2.				

**Ćwiczenia:**

Wprowadzenie w tematykę zajęć oraz przedstawienie zbioru oczekiwanych efektów, sposobu ich realizacji i szczegółowych kryteriów zaliczenia przedmiotu;

Lp.	Tematyka zajęć	Realizowany efekt uczenia się
1.		
2.		

**Zadania do samodzielnej pracy studenta:** (wypełnić należy, jeśli w planie studiów jest PW – praca własna)

Lp.	Temat zadania do opracowania przez studenta	Realizowany/e efekt/y uczenia się***
1.		

\*\*\*Należy zaplanować zadanie do samodzielnej pracy studenta w taki sposób, aby zweryfikować praktyczne umiejętności studenta nabywane podczas realizowania efektu/ów uczenia się, np.: projekt, esej itp.

**12. Efekty uczenia się:**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się****
1.			
2.			

\*\*\*\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektu uczenia się dla odpowiednich form uczenia się zaproponowanych przez prowadzących:

**wykład:** eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, zadania praktyczne, obserwacja przedłużona.

**ćwiczenia:** zadania praktyczne, prace kontrolne, prezentacje, praca studenta w trakcie zajęć, projekt, sprawozdanie, kolokwium, obserwacja przedłużona, eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

**13. Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się dla każdej formy zajęć: \*/\*\***

dla kierunku pielęgniarstwo

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
od 51% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 62,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 75% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 82,5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia	od 91 % wszystkich możliwych punktów do zdobycia

Wykaz pytań i tematów oraz wytwory prac studentów lub innych dowodów na osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się wraz z punktacją przechowywane są w przeznaczonym do tego celu pomieszczeniu.

#### 14. Bilans punktów ECTS

Zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Udział w zajęciach teoretycznych (wykład+ćwiczenia)		
	Udział w zajęciach praktycznych		
	Udział w konsultacjach		
	Udział w egzaminie/zaliczeniu		
	<b>RAZEM</b>		
Praca własna studenta	Przygotowanie do seminarium dyplomowego		
	Przygotowanie do egzaminu (w tym np.: kolokwium)		
	Przygotowanie do zaliczenia (w tym przygotowanie się do zajęć w pracowni symulacji medycznej, zaliczenia praktycznego)		
	Studiowanie literatury przedmiotu		
	Przygotowanie wytworu w zakresie pracy własnej studenta		
	<b>RAZEM</b>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN I PUNKTÓW ECTS ZA PRZEDMIOT</b>			

#### 15. Wykaz literatury:

##### Obowiązkowa:

- 1.
- 2.
- 3.

##### Uzupełniająca:

- 1.
- 2.
- 3.

#### 16. Kontakt z prowadzącymi zajęcia: