

INSTRUKCJA PRAKTYK ZAWODOWYCH
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA
SPECJALNOŚĆ PSYCHOLOGIA SĄDOWA I PENITENCJARNA
STUDIA STACJONARNE – V ROK
ROK AKADEMICKI 2025/2026

REGULACJE PRAWNE PRAKTYK ZAWODOWYCH

Realizacja praktyk zawodowych na kierunku psychologia odbywa się na podstawie:

- Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.),
- Regulaminu Studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu,
- Regulaminu praktyk zawodowych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu.

Rodzaj praktyki zawodowej	Termin odbywania praktyki zawodowej	Liczba instytucji i wymiar godzin praktyki zawodowej
Praktyka zawodowa V rok	IX semestr studiów	Liczba instytucji: 1 Wymiar: 240 godzin dydaktycznych

Forma zaliczenia:

V rok- praktyka kończy się egzaminem po semestrze IX.

Praktyka zawodowa podlega obowiązkowi zaliczenia równorzędnie z innymi zajęciami dydaktycznymi. Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad studentami odbywającymi praktyki sprawuje uczelniany opiekun praktyk – nauczyciel akademicki powołany przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych oraz zakładowy opiekun praktyk (psycholog zatrudniony w instytucji), w której student odbywa praktykę.

TEREN PRAKTYK

Praktyki zawodowe odbywają się w placówkach, których charakter związany jest z kierunkiem studiów. Placówki, w których odbywa się praktyka to między innymi: zakłady karne i areszty śledcze, ośrodki resocjalizacyjne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, placówki służby zdrowia zatrudniające psychologa (poradnie leczenia uzależnień, oddziały psychiatrii sądowej itp.), jednostki wojskowe, opiniodawcze zespoły sądowych specjalistów.

CELE PRAKTYKI

1. zapoznanie się z podstawami organizacyjno-prawnymi (statut, regulamin, ustawa,) i zasadami funkcjonowania placówek w których są odbywane praktyki;
2. zapoznanie się z zakresami obowiązków pracowników placówek i sposobami ich realizacji;
3. zapoznanie się z możliwościami zastosowania zdobytej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym;
4. zapoznanie się z metodami i formami pracy stosowanymi w placówkach w których są odbywane praktyki;
5. dokonanie oceny własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Efekt uczenia się dla kierunku psychologia specjalność Ekologia życia dzieci i młodzieży semestr IX	Symbol
1.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę i zadania psychologa, zna strukturę organizacyjną i obszar działalności przynależny do miejsca, w którym odbywają się praktyki.	PSYCH_W16
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat praktycznego wykorzystania zasad komunikacji interpersonalnej i społecznej, rozumie mechanizmy tych procesów oraz potrafi rozpoznawać ich prawidłowości i zaburzenia w pracy zawodowej psychologa.	PSYCH_W08
3.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki placówki i jej funkcjonowania w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym, właściwe dla zastosowania praktycznego tej wiedzy w działalności zawodowej psychologa.	PSYCH_W16
4.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu diagnostyki, opiniowania/orzekania, psychoterapii, profilaktyki, norm i procedur stosowanych w obszarach działalności psychologicznej typowej dla placówki, w której realizuje praktykę.	PSYCH_W15
5.	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie niezbędną w działalności psychologa wiedzę na temat procesu diagnostycznego/interwencyjnego/profilaktycznego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla wybranego obszaru psychologii stosowanej	PSYCH_W11 PSYCH_W13
6.	Student potrafi formułować i testować hipotezy z zakresu psychologii związane z prostymi problemami wdrożeniowymi występującymi w placówce, w której realizowana jest praktyka zawodowa.	PSYCH_U24
7.	Student potrafi samodzielnie organizować stanowisko pracy oraz sporządzać plan pracy, nabył umiejętności niezbędne do pracy w wybranej przez siebie instytucji.	PSYCH_U21
8.	Student umie zaplanować postępowanie diagnostyczne, aby rozwiązać złożone i nietypowe problemy psychologiczne. Potrafi sformułować problem, określić cele diagnozy psychologicznej, dokonać wyboru narzędzi pomiarowych, dostosować istniejące lub opracować nowe, kierując się ich właściwościami psychometrycznymi oraz nawiązać kontakt z diagnozowaną osobą lub grupą.	PSYCH_U05
9.	Student posiada umiejętność identyfikowania problemów natury psychologicznej, dokonuje ich diagnozy i pogłębionej analizy psychologicznej w oparciu o psychospołeczne mechanizmy zachowań osoby lub grupy osób. Twórczo interpretuje uzyskane wyniki, a następnie przekazuje je konkretnej osobie lub grupie osób. Generuje innowacyjne pomysły ich rozwiązania i wdraża je do praktyki psychologicznej.	PSYCH_U02 PSYCH_U05
10.	Student potrafi dokonać zaawansowanej diagnozy, analizować i interpretować motywy, mechanizmy i wzory funkcjonowania jednostki lub grupy osób oraz na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy podjąć odpowiedzialne decyzje odnośnie dalszej pracy z pacjentem/klientem/ucniem/pracownikiem.	PSYCH_U06
11.	Student realizuje w sposób innowacyjny wybrane działania psychoedukacyjne/profilaktyczne/diagnostyczne/pomocowe/terapeutyczne z różnymi jednostkami lub grupami, także w ramach prac zespołowych.	PSYCH_U14 PSYCH_U25
12.	Student potrafi rozpoznać potrzeby jednostki lub członków grupy, sporządzić samodzielnie studium przypadku, samodzielnie zaplanować i przeprowadzić właściwą interwencję psychologiczną.	PSYCH_U13
13.	Student potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań psychologicznych w różnych obszarach funkcjonowania jednostki lub grupy i wdrożyć je w życie.	PSYCH_U12

14.	Student jest uwrażliwiony na problemy osób i grup społecznych znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej	PSYCH_K10
15.	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w trakcie wykonywania złożonych i nietypowych działań podczas praktyki zawodowej	PSYCH_K05
16.	Student wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością i odpowiedzialnością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii	PSYCH_K06
17.	Student jest świadomy własnych kompetencji i ograniczeń zawodowych. Ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się i samodoskonalenia.	PSYCH_K01
18.	Student posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne umożliwiające współpracę ze społecznością, grupą i pojedynczymi osobami w różnym wieku przy realizacji różnorodnych celów.	PSYCH_K03
19.	Student zna i stosuje standardy etyczne wynikające z wykonywania zawodu i wymaga jej stosowania od innych	PSYCH_K08
20.	Student jest gotowy do krytycznej oceny zespołów i organizacji, w których realizuje praktyki	PSYCH_K11

W trakcie V roku studiów studenci mają obowiązek zapoznać się z funkcjonowaniem jednej instytucji. Praktyka trwa 240 godzin dydaktycznych i jest realizowana w jednej z jednostek wybranych przez studenta lub jednostce organizacyjnej, z którą Uczelnia ma podpisane porozumienie o prowadzeniu praktyki zawodowej.

Student obowiązany jest prowadzić dzienniczek praktyk, w którym zamieszcza istotne informacje dotyczące przebiegu praktyk oraz poświadczenia ich odbycia. Do dzienniczka dołącza prace w formie załączników. W semestrze IX student ma opracować studium przypadku. Z wymogami dotyczącymi prowadzenia dzienniczka praktyki zapoznaje studenta uczelniany opiekun praktyk (nauczyciel akademicki), który również dokonuje zaliczenia praktyki.

Załącznik 1. Instrukcja dla studentów dotycząca opracowania materiałów zaliczeniowych z praktyki zawodowej – studium przypadku

Studium przypadku to wszechstronna charakterystyka osoby badanej (dziecka, ucznia, osoby dorosłej) lub grupy wykonana w oparciu o obserwację psychologiczną, dokumenty, wywiad i wystandaryzowane narzędzia diagnostyczne, skierowana na określony cel diagnostyczny i kończąca się zaleceniami dla praktyki psychologicznej, terapeutycznej czy profilaktycznej. Studium przypadku to rzetelny i trafny opis problemu osoby badanej, zaplanowanie i zaproponowanie konkretnych sposobów rozwiązania diagnozowanego problemu. Studium przypadku ma obejmować i realizować efekty uczenia się przypisane do praktyki zawodowej w semestrze IX.

Studium przypadku, obejmuje cel diagnostyczny nakreślony w kontekście problemu osoby badanej (na podstawie obserwacji i wywiadu), dane społeczno-demograficzne osoby badanej (nie podajemy danych wrażliwych umożliwiających identyfikację osoby badanej), wskazania zmiennych diagnostycznych, które będą poddane analizie w trakcie badania (badań) psychologicznych, wskazania narzędzi diagnostycznych (3 różne narzędzia diagnostyczne), które wykorzystano w badaniu. Student przedstawia wyniki uzyskane w poszczególnych narzędziach diagnostycznych wraz z ich opisem i interpretacją oraz zalecenia dla praktyki psychologicznej.

Całość opracowania studium powinna zmieścić się w tekście nie przekraczającym 10 stron maszynopisu, do którego dołączamy oryginalne testy, wykonane przez osobę badaną.

Praktyka zawodowa powinna odbywać się zgodnie z uzgodnionym harmonogramem jej odbywania konsultowanym z zakładowym opiekunem praktyki w dniach przeznaczonych na realizację praktyki.

ZASADY ZALICZANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ W RAMACH ZATRUDNIENIA, STAŻU, PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ LUB WOLONTARIATU.

Student może wnioskować o zaliczenie na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywanych przez niego w szczególności: w ramach zatrudnienia, stażu, prowadzonej działalności gospodarczej lub wolontariatu. Wykonywane czynności muszą być zgodne ze studiowanym kierunkiem i realizowanymi na praktyce zawodowej efektami uczenia się. Doświadczenie zawodowe, staż lub wolontariat musi odpowiadać co najmniej minimalnemu wymiarowi godzinowemu praktyki. Warunkiem zwolnienia jest złożenie wniosku o zaliczenie praktyki oraz dokumentów wskazujących na posiadany staż pracy, wolontariat lub prowadzenie działalności gospodarczej. W szczególnych przypadkach opiekun praktyk może żądać dostarczenia dodatkowych dokumentów potwierdzających zbieżność lub zgodność podejmowanych zadań z efektami uczenia się przypisanymi w programie studiów dla praktyki zawodowej. Decyzję o całościowym lub częściowym zaliczeniu studentowi praktyki zawodowej podejmuje Dziekan po uzyskaniu opinii uczelnianego opiekuna praktyk. Zaliczenie praktyki następuje na podstawie złożonego sprawozdania. Jeżeli program studiów dla danego kierunku przewiduje egzamin z praktyk zawodowych student zwolniony z praktyki przystępuje do egzaminu.

INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE

Praktyka zawodowa jest zaliczana zgodnie z terminami przewidzianymi w organizacji roku akademickiego 2025/2026 i Regulaminem Studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu.

DZIEKAN
Wydziału Nauk
Społecznych i Humanistycznych
Anna Zych